

Noventa di Piave, lì 31 agosto 2022

AI DIRIGENTI SCOLASTICI
Agli INSEGNANTI
AGLI OPERATORI DEI SERVIZI EDUCATIVI
LORO INDIRIZZI MAIL

Oggetto: **PROPOSTE DIDATTICHE PER LE SCUOLE "IL PENDOLINO" 2022-23**

"MENO ORE IN AULA E PIÙ TEMPO IN AMBIENTE"

Gentili Dirigenti, Gentili Insegnanti

Dopo la chiusura causa Covid-19, che ci ha visti impegnati nell'attività didattica itinerante presso i Vs. Istituti, il **Centro Didattico Naturalistico "IL PENDOLINO"** da settembre 2022 **riaprirà finalmente anche la propria sede (Noventa di Piave loc. Romanziol) alle visite-laboratori didattici per le scuole.**

Molte anche quest'anno le nostre proposte innovative, inclusive e creative per scoprire e apprendere insieme!

Tutte le **attività didattiche** di visita e di laboratorio proposte sono rivolte agli studenti delle **Scuole di ogni ordine e grado** e potranno essere **concordati direttamente con gli insegnanti e adeguati al programma scolastico.**

OBIETTIVI

Missione dell'Associazione Culturale Naturalistica Il Pendolino-Odv è *accompagnare bambini e ragazzi alla conoscenza dell'uomo e dell'ambiente che lo circonda, attraverso l'osservazione, l'esplorazione e la scoperta, con uno sguardo particolare rivolto: alle preziose **RISORSE NATURALI** (acqua, suolo, biodiversità, ...), che purtroppo stiamo perdendo, alla **distruzione degli HABITAT NATURALI** come le foreste, le aree costiere e le zone umide, all'**INQUINAMENTO** e ai danni causati dai **CAMBIAMENTI CLIMATICI.***

OFFERTA FORMATIVA

"IL PENDOLINO" permette diverse **modalità di svolgimento:**

- * *Attività didattiche e laboratori presso il Centro Didattico Naturalistico "Il Pendolino" che prevedono la conoscenza del territorio di bassa pianura attraverso l'attività di visita alle sale diorama e di Laboratorio naturalistico*
- * *Attività didattiche e laboratori itineranti presso gli Istituti scolastici (in classe)*
- * *Attività didattiche e laboratori all'aria aperta (spazi verdi vicini alla Scuola): **parchi urbani, i parchi fluviali, i corsi d'acqua, un prato o una siepe, possono diventare preziose e affascinanti "aule di scienze", offerte dalla realtà vivente del territorio per lo studio dell'ecologia, delle piante, degli animali e delle relazioni uomo-ambiente.***
- * *Itinerari in ambiente della durata di mezza giornata o di giornata intera con percorsi interdisciplinari*

Tutte le attività didattiche sono condotte da **Guide naturalistico-ambientali riconosciute dalla Regione Veneto come previsto dalla legge vigente (art. 93, legge regionale 4/11/2002 n. 33.**

Attività didattiche, laboratori e Itinerari sono consultabili anche nel sito: www.ilpendolino.it

I TEMI DI VISITA

c/o il Centro Didattico Naturalistico “Il Pendolino”

Ecco **ALCUNE** delle nostre proposte ad integrazione di molte altre consultabili nel nostro sito www.ilpendolino.it

1. IL MONDO DI LILLIPUT (Scuola Infanzia e Primaria)

Visita alla sala diorama “*La Campagna di pianura*” del CDN IL PENDOLINO e al giardino didattico. L’attività di visita comprende semplici esperienze di **laboratorio** alla scoperta dell’affascinante **vita vegetale e animale del PRATO**.

2. SULLE TRACCE DELLE ANTICHE FORESTE (Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria)

Visita alla sala diorama “*I boschi di pianura*” del CDN IL PENDOLINO, e semplici esperienze di **laboratorio**.

3. SUL FILO... DELL’ACQUA (Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria)

Visita alla sala diorama “*I corsi d’acqua*” del CDN IL PENDOLINO, dedicata ai fiumi alpini e di risorgiva di pianura, e semplici esperienze di **laboratorio**.

ILABORATORI TEMATICI

c/o il Centro Didattico Naturalistico “Il Pendolino” e presso gli Istituti scolastici

1. CONSUMI, RIFIUTI, AMBIENTE

- ✚ *Muffe, funghi e lombrichi all’opera ...* Come una buccia di banana si trasforma in humus, ovvero i processi di trasformazione della sostanza organica.
- ✚ *Compostaggio e riciclaggio:* la sostanza organica e il ciclo della materia, il compost.
- ✚ *La storia di una foglia:* ricostruzione del processo di decomposizione delle foglie degli alberi; da foglia a humus (periodo autunno-inverno).

2. DECOMPOSITORI PRIMARI E SECONDARI

- ✚ *Gli elementi che compongono la lettiera e la loro funzione ecologica.*
- ✚ *Le piante fissatrici dell’azoto e la loro funzione*
- ✚ *Le funzioni, gli adattamenti e le strategie di sopravvivenza dei decompositori*

3. LA VITA NELLO STAGNO

- ✚ *I microrganismi acquatici vegetali e animali d’acqua dolce;*
- ✚ *Le relazioni tra gli organismi e il loro ruolo ecologico nell’ambiente.*

4. FORME DI INQUINAMENTO E MECCANISMI DI AUTODEPURAZIONE DEI CORSI D’ACQUA

- ✚ *Le principali forme d’inquinamento antropico dei corsi d’acqua*
- ✚ *I meccanismi naturali di autodepurazione: esperimenti sulla diluizione, sull’ossigenazione e la fotosintesi clorofilliana (osservazione di sezioni di elofite radicate (tifa, canna palustre, ...))*
- ✚ *Le piante utilizzate dall’uomo nella fitodepurazione.*

5. ADATTAMENTI E STRATEGIE DI SOPRAVVIVENZA DELLE PIANTE alla disponibilità d’acqua

- ✚ *Le piante superiori o vascolari e le loro caratteristiche*
- ✚ *Le funzioni, gli adattamenti morfo-fisiologici e le strategie di sopravvivenza delle piante alla disponibilità dell’acqua nei diversi ecosistemi*

6. L’IMPRONTA IDRICA

- ✚ *Abitudini e comportamenti nell’uso dell’acqua*

- ✚ *L'importanza e la vulnerabilità della risorsa idrica*
- ✚ *Come i nostri stili di vita alterano l'ambiente e condizionano gli altri abitanti del pianeta*
- ✚ *Acquisire il concetto di impronta idrica*

GLI ITINERARI IN AMBIENTE

Gli **ITINERARI IN AMBIENTE**, possono costituire un'esperienza autonoma, oppure essere inseriti nel programma di giornata intera comprensiva della visita guidata presso il CDN Il Pendolino

Possono avere **la durata di mezza giornata (9,00-12,00) o di giornata intera (9,00-15,30 oppure 9,00-17,30)**.

1. C'ERA UNA VOLTA LA PALUDE ...:

Itinerario alla scoperta del paesaggio agrario di BONIFICA tra Eraclea e Caorle. Un viaggio di esplorazione e di conoscenza delle luci e dei colori della campagna di bassa pianura, delle geometrie paesaggistiche e delle tracce lasciate dall'uomo. Lungo il percorso è possibile visitare un impianto di sollevamento (Idrovora).

***L'itinerario può essere abbinato, anche nella stessa giornata, alla visita al Museo di Bonifica di San Donà di Piave,**

2. I BOSCHI DI PIANURA

Itinerario alla scoperta dei paesaggi e degli AMBIENTI FORESTALI, presenti nel territorio tra cui il **Bosco Olmè di Cessalto (TV)**, il **Bosco Bandiziol-Prassacon di S. Stino di Livenza (VE)**, i **Boschi fluviali** lungo i fiumi Piave, Livenza, Tagliamento, le **Pinete litoranee** di Eraclea, Valle Vecchia, Foce Tagliamento; il **Bosco F. Fellini** di San Donà di Piave.

Per i più piccoli: la Natura fantastica, visita in ambiente e lettura in chiave fantastica degli ambienti forestali in compagnia degli *Gnomi del bosco o dei Folletti del fiume*.

3. IL GRANDE BOSCO, LA PRATERIA E I PALU' DI BANDIZIOL S. Stino di Livenza-Ve

Itinerario al margine e all'interno del nuovo bosco ricostruito sul sedime dello storico **bosco planiziale** di Bandiziol-Prassacon, alla scoperta della biodiversità degli ambienti presenti all'interno della superficie: il paesaggio forestale, l'ambiente di **prato** e la **palude dolce**.

4. I CORSI D'ACQUA

Itinerario alla scoperta **degli ECOSISTEMI FLUVIALI ALPINI E DI RISORGIVA**: il Fiume Piave, la Piave vecchia e il Taglio del Sile, il Fiume Livenza, il Fiume Tagliamento, il Fiume Sile, e agli **ECOSISTEMI ACQUATICI ARTIFICIALI** quali: i canali, i fossi e le zone umide, etc .

5. IL SENTIERO NATURA "IL PENDOLINO"

Itinerario di circa 2 km tra ambiente agrario e fiume Piave, in località Romanziol di Noventa di Piave, alla riscoperta delle componenti antropiche e della **BIODIVERSITA' DEL PAESAGGIO FLUVIALE E DELLA PRATERIA D'ARGINE**

6. ALLE SORGENTI DELLA LIVENZA: da La Santissima a Villavarda (PN)

Itinerario alla scoperta del **paesaggio e dell'ambiente dell'alto e medio corso della Livenza**: le "marcite" e i "palù"; la confluenza del Meschio e i **meandri** del fiume a Villavarda.

7. LA LIVENZA DA PORTOBUFFOLÈ ALLA FOCE (PN-VE)

Itinerario alla scoperta del **paesaggio e dell'ambiente del medio e basso corso della Livenza**: caratteri geomorfologici e idraulici del fiume; la campagna di bonifica e la foce: il rapporto uomo-ambiente e lo sfruttamento e manomissione dell'ambiente fluviale e litoraneo.

8. IL FIUME SILE: il “cimitero dei burci” e la restèra di Casier (TV)

L'**itinerario** si svolge lungo le **anse del fiume Sile** tra il porto di Fiera e l'abitato di Casier, tra natura e storia. Il “Cimitero dei burci”, situato presso un'ansa del fiume in cui sono state abbandonate vecchie barche da carico, trasformate in una colorata **biodiversità palustre**.

9. LA CAMPAGNA DI RISORGIVA E LE ROGGE (VE-PN)

L'**itinerario** si svolge **nell'entroterra agrario e fluviale** di confine tra Veneto Orientale e Friuli. La **CAMPAGNA D'ALTA PIANURA** con campi chiusi da alberate di platano, farnia, frassino e ontano; il mulino di Stalis sul fiume Lemene, la **biodiversità floro-faunistica del fiume di risorgiva**; la fontana di Venchieredo, luogo letterario legato alla memoria di Ippolito Nievo.

10. I LITORALI. DALLE DUNE GRIGIE ALLE DUNE FOSSILI: piante pioniere, relitti glaciali e bosco litoraneo

Itinerario alla scoperta dei **litorali sabbiosi altoadriatici** presenti da Punta Sabbioni a Valle Vecchia. La storia dell'evoluzione del paesaggio litoraneo e la complessa diversità vegetale e animale (dalla battaglia alla pineta), presente nelle relitte dune fossili.

11. SACCAGNANA E LIO PICCOLO

Itinerario alla scoperta dei suggestivi **PAESAGGI DI BARENA** tra la realtà delle **valli da pesca** e quella della laguna libera. Gli elementi tipici della geografia naturale e umanizzata della **LAGUNA**, l'ambiente degli orti lagunari e l'architettura storica della laguna minore.

12. VALLE VECCHIA: la grande isola in mezzo al mare (Caorle –VE)

L'**itinerario** si snoda sulle arginature dei grandi alvei perimetrali e al margine della pineta di Valle Vecchia, alla scoperta del litorale altoadriatico e del **paesaggio lagunare** di Porto Falconera con i caratteristici casoni piscatori, i **paesaggi del canneto** e delle grandi superfici palustri, della **pineta** e del vastissimo paesaggio agrario.

13. IL REGNO DELLA CANNA PALUSTRE: (Caorle –VE)

Itinerario alla scoperta del “regno della canna palustre” con la flora e la ricca fauna selvatica tipiche della **PALUDE DOLCE**. Il Canale Nicesolo, nel tratto compreso tra la località “Casoni” di Caorle e Bocca di Volta.

14. L'OASI CHIESA VECCHIA A SALGAREDA (TV)

Itinerario lungo la golena del fiume Piave alla scoperta del paesaggio, dell'ambiente e della **biodiversità del paesaggio fluviale di bassa pianura** nel tratto Salgareda-Ponte di Piave.

[Altre attività didattiche e laboratori itineranti presso gli Istituti scolastici](#)

IL GIARDINO SCOLASTICO

- Il giardino della scuola: riconoscere la **biodiversità delle piante e degli animali** presenti nel giardino della scuola e l'importanza della loro tutela
- **Gli alberi** del giardino scolastico e le loro funzioni nei cambiamenti climatici
- Biodiversità e micro-habitat: il **microhabitat nascosto nella corteccia degli alberi**
- I segreti del prato: il fantastico **mondo degli insetti**
- La danza delle api: alla scoperta del mondo delle **api e degli altri insetti impollinatori**

- **I vestiti degli animali:** scoprire le caratteristiche fisiche di piccoli animali del prato
- **Semi in viaggio:** scoprire le strategie di disseminazione delle piante
- **La natura rifiuta, la natura ricicla:** storia di una foglia
-

L'AMBIENTE ACQUATICO

- **Anfibi e rettili di pianura e i cambiamenti climatici:** comprendere il ruolo di ciascuna specie negli ecosistemi acquatici
- **La tua impronta ecologica:** riflettere sulle abitudini e sui comportamenti **nell'uso dell'acqua**
- **Forme di inquinamento e meccanismi di autodepurazione** dei corsi d'acqua
- **Studio dei terreni:** osservazione dei vari tipi di **terreni** e delle **loro proprietà** (composizione, tessitura/granulometria, permeabilità, ...) nel rapporto con l'aria e l'acqua
-

L'AMBIENTE FORESTALE

- **Le fasce vegetazionali:** riconoscere le specie arboree ed arbustive del bosco fluviale (raccolta di foglie, cortecce, frutti, infiorescenze, ...) per realizzare un erbario
- **L'ecosistema bosco e i decompositori** primari e secondari
- **Osserva ogni cosa mentre cammini:** alla ricerca di **impronte e tracce degli animali del bosco**, ...del bosco, del prato
-

L'AMBIENTE COSTIERO E MARINO

- Il profilo trasversale del **litorale sabbioso**, dalla battigia alla pineta: scoprire le specie vegetali delle varie fasce ambientali e le diverse forme del loro adattamento ai particolari ambienti
- **Le conchiglie:** alla scoperta dei molluschi dell'alto Adriatico
- **I piccoli animali della spiaggia:** strategie biologiche e adattamenti specializzati per sopravvivere in ambienti difficili
-

Il Pendolino è a disposizione per:

- **Prenotazioni di visite/laboratori al CDN Il Pendolino a Noventa di Piave, loc. Romanziol**
- **Prenotazioni di Uscite/itinerari in ambiente**
- **Prenotazioni di Lezioni/Laboratori itineranti anche presso gli Istituti scolastici**
- **Consulenze didattiche**
- **Elaborazione di specifici programmi di educazione ambientale e naturalistica.**

Per INFO e PRENOTAZIONI:

E-mail: associazioneilpendolino@gmail.com

Responsabile e coordinatrice delle attività didattiche: Corinna Marcolin, **cell.328.18.52761**

ASSOCIAZIONE CULTURALE NATURALISTICA *IL PENDOLINO-ODV*
La Direttrice del CDN Il Pendolino

