

Noventa di Piave, li 30 agosto 2023

**AI DIRIGENTI SCOLASTICI**  
**Agli INSEGNANTI**  
**AGLI OPERATORI DEI SERVIZI EDUCATIVI**  
**LORO INDIRIZZI MAIL**

Oggetto: **PROPOSTE DIDATTICHE PER LE SCUOLE "IL PENDOLINO" 2023-24**  
**"MENO ORE IN AULA E PIÙ TEMPO IN AMBIENTE"**

Gentili Dirigenti, Gentili Insegnanti

Il Centro Didattico Naturalistico "IL PENDOLINO" da settembre 2023 riapre la propria sede (Noventa di Piave loc. Romanziol) alle Visite-laboratorio didattiche per le scuole.

**Molte le proposte didattiche**  
**per SCOPRIRE E CONOSCERE l'AMBIENTE E LA NATURA!**

Tutte le **attività didattiche** di visita e di laboratorio sono rivolte agli studenti delle **Scuole di ogni ordine e grado** e potranno essere **concordate direttamente con gli insegnanti e adeguate al programma scolastico.**

#### **OBIETTIVI**

Missione de "IL PENDOLINO-ODV" Associazione Culturale Naturalistica è *offrire agli insegnanti e ai bambine/i e ragazze/i un utile supporto nell'insegnamento delle scienze naturali e dell'ecologia, attraverso l'osservazione, la ricerca sul campo e la scoperta, con uno sguardo particolare rivolto: alla **BIODIVERSITA'**, agli **ECOSISTEMI** presenti nel territorio, al **CAMBIAMENTO CLIMATICO** e alle sue conseguenze sull'ambiente e sulla natura.*

#### **OFFERTA FORMATIVA**

**"IL PENDOLINO-ODV" promuove e organizza:**

- \* **ATTIVITA DI VISITA GUIDATA E LABORATORI NATURALISTICI** presso il **Centro Didattico Naturalistico "Il Pendolino"** che prevedono la conoscenza del territorio di bassa pianura con attività di visita alle Sale Diorama ed esperienze di Laboratorio naturalistico. **ALLEGATO 1**
- \* **ITINERARI IN AMBIENTE** con percorsi interdisciplinari sul territorio **ALLEGATO 2**
- \* **ATTIVITA' DI VISITA GUIDATA** in ambiente "LA NATURA FANTASTICA": per bambini da 0 a 6 anni **ALLEGATO 2**
- \* **ATTIVITA' DI VISITA GUIDATA "IL BOSCO DEI RACCONTI"**: presso la Casa dei Racconti (Ceggia). Vedi Progetto didattico 2023-24 **ALLEGATO 3**

Tutte le attività didattiche sono condotte da **Guide naturalistico-ambientali riconosciute dalla Regione Veneto come previsto dalla legge vigente (art. 93, legge regionale 4/11/2002 n. 33.** Che operano per conto de "IL PENDOLINO-ODV"

(Attività didattiche, laboratori e Itinerari sono consultabili anche nel sito: [www.ilpendolino.it](http://www.ilpendolino.it))

## ALLEGATO 1

### VISITE GUIDATE

c/o il Centro Didattico Naturalistico “Il Pendolino”

#### 1. IL MONDO DI LILLIPUT (Scuola Infanzia e Primaria)

Visita alla sala diorama “*La Campagna di pianura*” del CDN IL PENDOLINO e al giardino didattico. L’attività di visita comprende semplici esperienze di **laboratorio** alla scoperta dell’affascinante **vita vegetale e animale del PRATO**.

**Per i più piccoli:** “*Un prato sottosopra*”, alla scoperta dei segreti del prato

#### 2. SULLE TRACCE DELLE ANTICHE FORESTE (Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria)

Visita alla sala diorama “*I boschi di pianura*” del CDN IL PENDOLINO, ed esperienze di **laboratorio**.

**Per i più piccoli:** “*Albero ...chi sei?*”, la vita nascosta nel gigante verde

#### 3. SUL FILO... DELL’ACQUA (Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria)

Visita alla sala diorama “*I Corsi d’acqua*” del CDN IL PENDOLINO, dedicata ai fiumi alpini e di risorgiva di pianura, e semplici esperienze di **laboratorio**.

**Per i più piccoli:** la “*Magia dell’acqua*”, piccoli esperimenti per scoprire le grandi proprietà dell’acqua

### LABORATORI NATURALISTICI

c/o il Centro Didattico Naturalistico “Il Pendolino”

#### 1. CONSUMI, RIFIUTI, AMBIENTE

✚ *Muffe, funghi e lombrichi all’opera ...* Come una buccia di banana si trasforma in humus, ovvero i processi di trasformazione della sostanza organica.

✚ *Decompositori primari e secondari*

✚ *Compostaggio e riciclaggio:* la sostanza organica e il ciclo della materia, il compost.

✚ *La storia di una foglia:* ricostruzione del processo di decomposizione delle foglie degli alberi; da foglia a humus (periodo autunno-inverno).

#### 3. LA VITA NELLO STAGNO

✚ *I microrganismi acquatici vegetali e animali d’acqua dolce;*

✚ *Le relazioni tra gli organismi e il loro ruolo ecologico nell’ambiente.*

✚ *Anfibi di pianura e cambiamenti climatici: comprendere il ruolo di ciascuna specie negli ecosistemi acquatici*

#### 4. LA VITA NEL PRATO

• *I segreti del prato: il fantastico mondo degli insetti*

• *La danza delle api: alla scoperta del mondo delle api e degli altri insetti impollinatori*

• *I vestiti degli animali: scoprire le caratteristiche fisiche di piccoli animali del prato*

• *Semi in viaggio: scoprire le strategie di disseminazione delle piante*

#### 5. FORME DI INQUINAMENTO E MECCANISMI DI AUTODEPURAZIONE DEI CORSI

**D’ACQUA** ✚ *Le principali forme d’inquinamento antropico dei corsi d’acqua*

✚ *I meccanismi naturali di autodepurazione: esperimenti sulla diluizione, sull’ossigenazione e la fotosintesi clorofilliana (osservazione di sezioni di elofite radicante (tifa, canna palustre, ...))*

✚ *Le piante utilizzate dall’uomo nella fitodepurazione.*

#### 6. CLIMATIZIAMOCI: CAPIRE IL CLIMA PER AGIRE

✚ *Clima, meteo e cambiamento climatico*

✚ *Il concetto di adattamento e l’adattamento di alcune specie al clima*

✚ *Il metodo scientifico per sperimentare le conseguenze del cambiamento climatico*

✚ *I possibili impatti del cambiamento climatico sulla biodiversità: come conservarla e proteggerla*

#### 6. ADATTAMENTI E STRATEGIE DI SOPRAVVIVENZA DELLE PIANTE alla disponibilità

**d’acqua** ✚ *Le piante superiori o vascolari e le loro caratteristiche*

✚ *Le funzioni, gli adattamenti morfo-fisiologici e le strategie di sopravvivenza delle piante alla disponibilità dell’acqua nei diversi ecosistemi*

## 7. L'IMPRONTA IDRICA

- ✦ *Abitudini e comportamenti nell'uso dell'acqua*
- ✦ *L'importanza e la vulnerabilità della risorsa idrica*
- ✦ *Come i nostri stili di vita alterano l'ambiente e condizionano gli altri abitanti del pianeta*
- ✦ *Acquisire il concetto di impronta idrica*

## 8. ORIENTEERING....NATURALMENTE! *Orienteering a tutto senso!*

- ✦ *La scoperta di un ambiente attraverso i sensi*
- ✦ *L'attenzione sugli elementi naturali attraverso la ricerca delle "lanterne"*
- ✦ *sensoriali L'esplorazione individuale dell'ambiente attraverso la cooperazione*
- ✦ *Scoperta della biodiversità attraverso l'osservazione diretta delle molteplici forme viventi presenti nell'ambiente*

## ALLEGATO 2

### ITINERARI IN AMBIENTE

Gli **ITINERARI IN AMBIENTE**, possono costituire un'esperienza autonoma **di mezza giornata (9,00-11,00) o giornata intera (9,00-15,30)**, oppure essere inseriti nel programma di giornata intera comprensiva della visita guidata presso il CDN Il Pendolino.

#### 1. C'ERA UNA VOLTA LA PALUDE ...:

**Itinerario alla scoperta del paesaggio agrario di BONIFICA** tra Eraclea e Caorle. Un viaggio di esplorazione e di conoscenza delle luci e dei colori della campagna di bassa pianura, delle geometrie paesaggistiche e delle tracce lasciate dall'uomo. Lungo il percorso è possibile visitare un impianto di sollevamento (Idrovora).

**\*L'itinerario può essere abbinato, anche nella stessa giornata, alla visita al Museo di Bonifica di San Donà di Piave.**

#### 2. I BOSCHI DI PIANURA

**Itinerario alla scoperta degli AMBIENTI FORESTALI**, presenti nel territorio tra cui i **Boschi di pianura**: il Bosco Olmè di Cessalto (TV), il Bosco Bandiziol-Prassaccon di S. Stino di Livenza (VE), i **Boschi fluviali** lungo i fiumi Piave, Livenza, Tagliamento, **le Pinete litoranee** di Eraclea, Valle Vecchia, Foce Tagliamento; i **Boschi urbani** come il Bosco F. Fellini di San Donà di Piave.

**Per i più piccoli:** la "*Natura fantastica*", visita in ambiente forestale e lettura in chiave fantastica in compagnia degli *Gnomi del bosco*.

#### 3. I CORSI D'ACQUA

**Itinerario alla scoperta degli ECOSISTEMI FLUVIALI ALPINI E DI RISORGIVA:** il Fiume Piave, la Piave vecchia e il Taglio del Sile, il Fiume Livenza, il Fiume Tagliamento, il Fiume Sile, e agli **ECOSISTEMI ACQUATICI ARTIFICIALI** quali: i canali, i fossi e le zone umide, etc.

**Per i più piccoli:** la "*Natura fantastica*", visita in ambiente fluviale e lettura in chiave fantastica in compagnia dei *Folletti del fiume*.

#### 4. IL SENTIERO NATURA "IL PENDOLINO"

**Itinerario** di circa 2 km tra ambiente agrario e fiume Piave, in località Romanziol di Noventa di Piave, alla riscoperta delle componenti antropiche e della **BIODIVERSITA' DEL PAESAGGIO FLUVIALE e della PRATERIA D'ARGINE**

#### 5. ALLE SORGENTI DELLA LIVENZA: da La Santissima a Villavarda (PN)

**Itinerario** alla scoperta del **paesaggio e dell'ambiente dell'alto e medio corso della Livenza**: le "marcite" e i "palù"; la confluenza del Meschio e i **meandri** del fiume a Villavarda.

#### 6. LA LIVENZA DA PORTOBUFFOLÈ ALLA FOCE (PN-VE)

**Itinerario** alla scoperta del **paesaggio e dell'ambiente del medio e basso corso della Livenza**: caratteri geomorfologici e idraulici del fiume; la campagna di bonifica e la foce: il rapporto uomo-ambiente e lo sfruttamento e manomissione dell'ambiente fluviale e litoraneo.

#### **7. IL FIUME SILE: il “cimitero dei burci” e la restèra di Casier (TV)**

L'**itinerario** si svolge lungo le **anse del fiume Sile** tra il porto di Fiera e l'abitato di Casier, tra natura e storia. Il “*Cimitero dei burci*”, situato presso un'ansa del fiume in cui sono state abbandonate vecchie barche da carico, trasformate in una colorata **biodiversità palustre**.

#### **8. LA CAMPAGNA DI RISORGIVA E I MULINI (VE-PN)**

L'**itinerario** si svolge **nell'entroterra agrario e fluviale** di confine tra Veneto Orientale e Friuli. La **CAMPAGNA D'ALTA PIANURA** con campi chiusi da alberate di platano, farnia, frassino e ontano; il mulino di Stalis sul fiume Lemene, la **biodiversità floro-faunistica del fiume di risorgiva**; la fontana di Venchieredo, luogo letterario legato alla memoria di Ippolito Nievo.

#### **9. I LITORALI. DALLE DUNE GRIGIE ALLE DUNE FOSSILI: piante pioniere, relitti glaciali e bosco litoraneo**

**Itinerario** alla scoperta dei **litorali sabbiosi altoadriatici** presenti da **PUNTA SABBIONI alla FOCE DEL TAGLIAMENTO**. La storia dell'evoluzione del paesaggio litoraneo e la complessa diversità vegetale e animale (dalla battigia alla pineta), presente nelle relitte dune fossili.

#### **10. SACCAGNANA E LIO PICCOLO**

**Itinerario** alla scoperta dei suggestivi **PAESAGGI DI BARENA** tra la realtà delle **valli da pesca** e quella della laguna libera. Gli elementi tipici della geografia naturale e umanizzata della **LAGUNA**, l'ambiente degli orti lagunari e l'architettura storica della laguna minore.

#### **11. VALLE VECCHIA: la grande isola in mezzo al mare (Caorle –VE)**

L'**itinerario** si snoda sulle arginature dei grandi alvei perimetrali e al margine della pineta di Valle Vecchia, alla scoperta del litorale altoadriatico e del **paesaggio lagunare** di Porto Falconera con i caratteristici casoni piscatori, i **paesaggi del canneto** e delle grandi superfici palustri, della **pineta** e del vastissimo paesaggio agrario.

#### **12. L'OASI CHIESA VECCHIA A SALGAREDA (TV)**

**Itinerario** lungo la golena del fiume Piave alla scoperta del paesaggio, dell'ambiente e della **biodiversità del paesaggio fluviale di bassa pianura** nel tratto Salgareda-Ponte di Piave.

### **Il Pendolino è a disposizione per:**

- Prenotazioni di visite/laboratori al CDN Il Pendolino a Noventa di Piave, loc. Romanziol
- Prenotazioni di Uscite/itinerari in ambiente
- Consulenze didattiche
- Elaborazione di specifici programmi didattici di educazione ambientale e naturalistica.

### **Per INFO e PRENOTAZIONI:**

Inviare una e-mail a: [associazioneilpendolino@gmail.com](mailto:associazioneilpendolino@gmail.com)

Responsabile e coordinatrice delle attività didattiche: Corinna Marcolin, **cell.328.18.52761**

“IL PENDOLINO-ODV”  
ASSOCIAZIONE CULTURALE NATURALISTICA  
La Direttrice del CDN Il Pendolino

