

Noventa di Piave, 14 giugno 2017

**L'ASSOCIAZIONE CULTURALE NATURALISTICA "IL PENDOLINO"**

Comunica che sono aperte le

**PRENOTAZIONI DI VISITA 2017-18**

e-mail: [associazioneilpendolino@gmail.com](mailto:associazioneilpendolino@gmail.com)

[www.ilpendolino.it](http://www.ilpendolino.it)

tel. 328.1852761

**BIODIVERSITA' ed ECOSISTEMI**

Esplorare, conoscere e amare la natura  
Per rispettare e tutelare la sua biodiversità.

**Le proposte didattiche dell'Associazione Il Pendolino per l'anno 2017-18 prevedono la seguente tipologia di interventi:**

- **VISITE GUIDATE E LABORATORI**

Al Centro Didattico Naturalistico Il Pendolino

- **ITINERARI**

Uscite in ambiente finalizzate alla conoscenza del territorio, nei suoi molteplici aspetti: geografici, storici, naturalistici e ambientali e alla loro biodiversità.

- **PACCHETTI DIDATTICI**

Pacchetti tematici strutturati in n.3 interventi comprensivi di: lezione in classe, esperienze in ambiente e laboratorio presso il CDN Il Pendolino o in classe.

Vedi depliant allegato

**Destinatari:**

Bambini e ragazzi dalla Scuola dell'Infanzia, alla Scuola Secondaria 1° e 2° grado.

**Durata:**

Le attività sono strutturate in programmi differenziati e possono avere la durata di **mezza giornata** o di **giornata intera**.

**Costi:** variabili secondo l'attività.

**LE VISITE GUIDATE E I LABORATORI al CDN IL PENDOLINO**

Le visite e il laboratori al CDN Il Pendolino hanno **la durata di mezza giornata o giornata intera**). **I temi di visita vengono concordati in fase di prenotazione, ecco alcune proposte**

***1. IL MONDO DI LILLIPUT***

**Visita** alla sala diorama “*La Campagna di pianura*” del CDN IL PENDOLINO e al giardino didattico. L’attività di visita comprende esperienze di **laboratorio** alla scoperta dell’affascinante **vita vegetale e animale del prato**.

## **2. SULLE TRACCE DELLE ANTICHE FORESTE** (*Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria*)

**Visita** alla sala diorama “*I boschi di pianura*” del CDN IL PENDOLINO, e esperienze di **laboratorio**.

## **3. SUL FILO... DELL’ACQUA** (*Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria*)

**Visita** alla sala diorama “*I corsi d’acqua*” del CDN IL PENDOLINO ed esperienze di **laboratorio**.

# **I LABORATORI al CDN IL PENDOLINO**

## **1. CONSUMI, RIFIUTI, AMBIENTE**

-  *Muffe, funghi e lombrichi all’opera ...* Come una buccia di banana si trasforma in humus, ovvero i processi di trasformazione della sostanza organica.
-  *Compostaggio e riciclaggio:* la sostanza organica e il ciclo della materia, il composter.
-  *La storia di una foglia:* ricostruzione del processo di decomposizione delle foglie degli alberi; da foglia a humus (periodo autunno-inverno).

## **2. DECOMPOSITORI PRIMARI E SECONDARI**

-  Gli elementi che compongono la lettiera e la loro funzione ecologica.
-  Le piante fissatrici dell’azoto e la loro funzione
-  le funzioni, gli adattamenti e le strategie di sopravvivenza dei decompositori

## **3. DIMMI COSA MANGI E TI DIRO’ CHI SEI**

-  La struttura e la funzione dei diversi denti e delle diverse dentature di un erbivoro, di un carnivoro
-  Riproduzione attraverso il gioco delle funzioni dei vari tipi di denti.

## **4. LA VITA NELLO STAGNO**

-  Osservazione di microrganismi acquatici vegetali e animali d’acqua dolce;
-  Riconoscimento delle principali specie, delle loro caratteristiche e relative funzioni;
-  Scoperta delle relazioni tra gli organismi e il loro ruolo ecologico nell’ambiente.

## **5. FORME DI INQUINAMENTO E MECCANISMI DI AUTODEPURAZIONE DEI CORSI D’ACQUA**

-  Le principali forme d’inquinamento antropico dei corsi d’acqua
-  I meccanismi naturali di autodepurazione: esperimenti sulla diluizione, sull’ossigenazione e la fotosintesi clorofilliana.
-  Le piante utilizzate dall’uomo nella fitodepurazione
-  Preparazione ed osservazione di alcune sezioni trasversali di elofite radicante (tifa, cannuccia palustre, etc.)..

## **6. LE ROCCE E LE SABBIE RACCONTANO**

-  Le principali rocce e sabbie presenti nel greto dei fiumi e lungo i litorali.
-  Indagine sui processi che hanno determinato la formazione delle diverse rocce.
-  Ricerca delle principali forme di paesaggio del Veneto.

**Altri titoli: vedi depliant allegato**

## GLI ITINERARI IN AMBIENTE

Gli Itinerari in ambiente, di seguito descritti, possono costituire un'esperienza autonoma, indipendente dalle visite guidate presso il CDN Il Pendolino, oppure essere inseriti nel programma di giornata intera.

### **1. C'ERA UNA VOLTA LA PALUDE ...:**

**Itinerario** alla **scoperta del paesaggio agrario di bonifica** tra Eraclea e Caorle. Un viaggio di esplorazione e di conoscenza delle luci e dei colori della campagna di bassa pianura, delle geometrie paesaggistiche e delle tracce lasciate dall'uomo. Lungo il percorso è possibile visitare un impianto di sollevamento (Idrovora).

### **2. I BOSCHI DI PIANURA**

**Itinerario** alla scoperta dei **paesaggi e degli ambienti forestali**: il Bosco Olmè di Cessalto (TV), il bosco Bandiziol-Prassaccon di S. Stino di Livenza (VE), i boschi fluviali di Piave, Livenza, Tagliamento, le pinete litoranee di Eraclea, Valle Vecchia, Foce Tagliamento.

*Per i più piccoli: la Natura fantastica*, visita in ambiente e lettura in chiave fantastica degli ambienti forestali in compagnia degli *Gnomi del bosco o dei Folletti del fiume*.

### **3. I CORSI D'ACQUA**

**Itinerario** alla scoperta **degli ecosistemi fluviali alpini e di risorgiva**: Fiume Piave, Fiume Livenza, Fiume Tagliamento, Fiume Sile, e agli ecosistemi acquatici artificiali quali: i canali, i fossi e le zone umide, etc .

### **4. IL SENTIERO NATURA "IL PENDOLINO"**

**Itinerario** di circa 2 km tra **ambiente agrario e fiume Piave**, alla riscoperta delle componenti antropiche e della biodiversità del paesaggio fluviale e della prateria d'argine.

### **5. L'OASI CHIESA VECCHIA A SALGAREDA (TV)**

**Itinerario** lungo la gola del fiume Piave, alla scoperta del paesaggio, dell'ambiente e della biodiversità fluviale di bassa pianura.

### **6. LA PIAVE VECCHIA E IL TAGLIO DEL SILE**

**Itinerario** alla scoperta della geografia, delle trasformazioni ambientali, dell'idrografia e della biodiversità della Piave Vecchia nel tratto compreso tra il ponte a bilanciere di Caposile (confluenza Taglio del Sile-Piave vecchia) e Castaldia.

### **7. IL MONTELLO E LE GRAVE DEL PIAVE (TV)**

**Itinerario** tra i primi rilievi delle Prealpi, i Palù del Quartier del Piave, le grave del medio corso del Piave, e l'alta pianura Trevigiana. Per conoscere la storia del **bosco originario** del Montello, le trasformazioni ambientali; il fenomeno del **"carsismo"**, e l'ambiente di **grava** lungo il fiume Piave.

### **8. S. ANNA DI SUSEGANA-DOVE IL SOLIGO INCONTRA IL PIAVE (TV)**

**Itinerario** alla scoperta del bosco igrofilo delle aree golenali del Piave e del Soligo. La grava fluviale, le aree paludose perifluviali, il costone roccioso conglomeratico, i ponti Romani dell'antica via Claudia Augusta Altinate e le tracce della Grande Guerra.

### 9. ALLE SORGENTI DEL LIVENZA: da La Santissima a Villavarda (PN)

**Itinerario** alla scoperta del paesaggio e dell'ambiente **dell'alto e medio corso del Livenza**: le "marcite" e i "palù", vere e proprie aree umide che conservano ancora rilevanti elementi di naturalità e biodiversità; la confluenza del Meschio e i **meandri** del fiume a Villavarda.

### 10. IL LIVENZA DA PORTOBUFFOLÈ ALLA FOCE (PN-VE)

**Itinerario** alla scoperta del paesaggio e dell'ambiente del **medio e basso corso del Livenza**: caratteri geomorfologici e idraulici del fiume; la foce, il rapporto uomo-ambiente, la campagna di bonifica e lo sfruttamento e manomissione dell'ambiente fluviale e litoraneo.

### 11. IL FIUME SILE: il "cimitero dei burci" e la restèra di Casier (TV)

**Itinerario** lungo le **anse del fiume Sile** tra il porto di Fiera e l'abitato di Casier; il "cimitero dei burci", situato presso un'ansa del fiume in cui sono state abbandonate vecchie barche da carico, trasformate in una colorata biodiversità palustre. Geografia, storia e natura del medio corso del Sile.

### 12. LA CAMPAGNA DI RISORGIVA E LE ROGGE: da Cordovado ai mulini di Stalis (VE-PN)

**Itinerario nell'entroterra agrario e fluviale** di confine tra Veneto Orientale e Friuli, la fontana di Venchieredo, luogo letterario legato alla memoria di Ippolito Nievo, il mulino di Stalis sul fiume Lemene, la biodiversità floro-faunistica del fiume si risorgiva, la campagna d'alta pianura.

### 13. I LITORALI. DALLE DUNE GRIGIE ALLE DUNE FOSSILI: piante pioniere, relitti glaciali e bosco litoraneo (da Punta Sabbioni a Valle Vecchia)

**Itinerario** lungo il **litorale sabbioso altoadriatico**. La storia dell'evoluzione del paesaggio litoraneo e la complessa diversità vegetale e animale, dalla battigia alla pineta, presente nelle relitte dune fossili.

### 14. SACCAGNANA E LIO PICCOLO

**Itinerario** alla scoperta dei suggestivi **paesaggi di barena tra valli da pesca e laguna libera**. Gli elementi tipici della geografia naturale e umanizzata della laguna, l'ambiente degli orti lagunari e l'architettura storica della laguna minore.

### 15. VALLE VECCHIA: la grande isola in mezzo al mare (Caorle -Ve)

**Itinerario** sulle arginature dei grandi alvei perimetrali e al margine della pineta di Valle Vecchia, alla scoperta del **litorale altoadriatico** e del **paesaggio lagunare e palustre** di Porto Falconera con i caratteristici casoni piscatori, i paesaggi del canneto, la **pineta** e il vastissimo **paesaggio agrario**.

### 16. IL REGNO DELLA CANNA PALUSTRE: i casoni di Bocca di Volta (Caorle -Ve)

**Itinerario** nel favoloso "**regno della canna palustre**" sull'argine di destra idrografica del Canale Nicesolo, nel tratto compreso tra la località "Casoni" di Caorle e Bocca di Volta. La flora e la fauna selvatica. Il villaggio di tipici "**casoni**" **piscatori**, con barche e attrezzi da pesca della tradizione locale.

## **I PACCHETTI DIDATTICI**

I **PACCHETTI DIDATTICI** organizzati su temi particolari si strutturano in n.3 interventi: la lezione, l'itinerario e il laboratorio che può essere svolto presso il CDN Il Pendolino, oppure in classe.

**Durata della lezione:** h.2

**Durata del laboratorio:** h.2,30

**Durata dell'itinerario:** h.3

Proposte:

- 1. EDUCARE ALL'ACQUA: valori, geografia e natura**
- 2. RIDURRE, RICICLARE, RIUTILIZZARE: come una buccia di banana diventa humus**
- 3. DALLA FORESTA ALL'ALBERO: alberi di bosco, di campagna e di città**
- 4. DENTRO IL PAESAGGIO: conoscere il territorio, la sua storia e la sua natura, attraverso la lettura del paesaggio.**
- 5. I PRATI DI PIANURA: scoprire, conoscere e tutelare i prati stabili di pianura**

**QUESTE E ALTRE PROPOSTE SONO ILLUSTRATE NEL SITO**  
[www.ilpendolino.it](http://www.ilpendolino.it)

L'ASSOCIAZIONE CULTURALE NATURALISTICA "IL PENDOLINO" informa inoltre che presso la sede "Il Pendolino", sono disponibili i **materiali didattici e divulgativi** per la scuola.

LA DIRETTRICE del CDN IL PENDOLINO

